



Tabela periódica – Quem diria que...

Nesta ação de curta duração para professores iremos debater a importância da Tabela periódica no nosso quotidiano.

Utilizando recursos diversificados, iremos desenvolver atividades simples para introduzir a Tabela periódica aos alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Que elementos existem nos alimentos? Onde existe Cloro, Enxofre ou Silício? Para que se usa Magnésio ou Fósforo? Quem descobriu e isolou o Berílio? Quais os países que mais elementos identificaram? Estas e outras perguntas que vamos responder ao longo desta sessão.

Modalidade:

Ação de curta duração

Destinatários:

Destina-se a professores dos códigos de docência 110.

Estrutura:

A ação de curta duração tem uma duração de 3 horas.

Calendarização:

23 de março de 2019 | das 14h00 às 17h00

Número máximo de formandos: 20 | Número mínimo de formandos: 10

Local de Formação:

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

Objetivos:

O objetivo principal é promover a literacia dos professores em relação aos seguintes temas:

- Elementos químicos
- Tabela periódica
- Propriedades periódicas
- Química quotidiana



Metodologia:

1ª parte:

Introdução teórica à Tabela periódica e sua ligação ao quotidiano com exemplos do dia a dia.

Durante a primeira hora será feita uma apresentação pela formadora sobre a evolução, e propriedades dos elementos da Tabela Periódica.

2ª parte:

Atividade prática – construção de diferentes recursos a ser explorados pelos professores em contexto de sala de aula.

Formadores:

Vera Leonardo | Ciência Viva

Sandra Gonçalves | Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento profissional.

Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação