

AS ESTÓRIAS QUE AS PLANTAS NOS CONTAM

Não há melhor forma de aprender botânica do que sair da sala de aula e ir para junto das plantas. No pátio da escola, num jardim da cidade, ou até num pequeno descampado, é possível observar uma grande diversidade de plantas, desde as (aparentemente) mais frágeis até às mais imponentes árvores. Que história cada uma destas plantas nos pode contar, sobre a sua origem, a sua morfologia, as adaptações que criou ao ambiente que a rodeia e as estratégias para se reproduzir com sucesso?

Esta ação de formação irá apresentar uma nova abordagem para a aprendizagem dos conteúdos curriculares ligados às plantas, das disciplinas de estudo do meio (1.º ciclo do ensino básico) e de ciências naturais (2.º ciclo do ensino básico). Durante a ação de formação serão exploradas metodologias e apresentadas ideias de atividades para que os professores possam abordar o tema das plantas com os seus alunos, tirando partido dos espaços exteriores, e promovendo uma aprendizagem totalmente realizada fora da sala de aula.

Modalidade:

Ação de curta duração

Destinatários:

Professores dos grupos de recrutamento 110 e 230

Estrutura:

A ação de curta duração tem uma duração de 3 horas.

Calendarização:

26 de setembro de 2020 | Das 14h00 às 17h00

Número máximo de formandos: 18 formandos

Cumprindo as recomendações da Direção Geral de Saúde, o Centro de Formação Ciência Viva dinamiza formações para grupos com no máximo 9 formandos pelo que, atingindo-se o número máximo da turma, esta será sempre dividida em dois grupos.

Local de formação:

Jardim da Estrela, Lisboa

Objetivos:

Com esta formação pretende-se:

- Explorar os espaços exteriores à sala de aula como laboratórios vivos para a aprendizagem da botânica;
- Explorar conhecimentos sobre botânica, em estreita ligação com as disciplinas de estudo do meio (1.º ciclo do ensino básico) e de ciências naturais (2.º ciclo do ensino básico), e ligados à diversidade, morfologia, adaptações e reprodução;
- Apresentar metodologias e ideias para explorar a botânica em espaços fora da sala de aula;
- Debater a relevância da aprendizagem fora da sala de aula.

Metodologia:

A ação de formação apresenta uma estratégia para a aprendizagem de temáticas sobre plantas em espaços fora da sala de aula. Serão apresentadas ideias e exemplos de atividades para a exploração da botânica, nas suas diferentes vertentes, em estreita ligação com o currículo de estudo do meio e ciências naturais. Com base na experiência adquirida, os formandos poderão conceber novos planos de aula e atividades, ligados à aprendizagem da botânica, e a serem desenvolvidos com os seus alunos em espaços fora da sala de aula.

Formadores:

Gisela Oliveira | Ciência Viva

Pedro Domingues | Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um plano de aula, com o máximo de 2 páginas, para a aprendizagem de temáticas ligadas à botânica, num espaço fora da sala de aula, e em estreita ligação com os conteúdos curriculares.

Adicionalmente, será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação.