



Estórias com cabeça, tronco e membros: a literacia em saúde a partir dos livros infantis

As estórias infantis podem ser um importante ponto de partida para a aprendizagem das ciências. A exploração da literatura infantil associada à abordagem às ciências apresenta-se como uma atraente estratégia para a promoção da literacia em saúde na Educação Pré-escolar.

Nesta ação de curta duração, os educadores serão motivados a estimular a curiosidade e a promover o interesse e a motivação das crianças para temáticas relacionadas com a saúde e o bem-estar.

Dirigida aos educadores da região de Setúbal esta ação formativa, disponibilizada ao abrigo do programa " Setúbal, um mundo de desafios - Programa Municipal de Educação pela Arte e pelas Ciências Experimentais" – através da parceria estabelecida entre a Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica e a Câmara Municipal de Setúbal – centra-se na promoção do ensino experimental da ciência e no desenvolvimento das competências das crianças, nos domínios das ciências e tecnologias, para extraírem significado das evidências reunidas em atividades científicas, contribuem para um interesse geral na aprendizagem e um pensamento crítico, refletido e criativo do mundo que os rodeia.

Modalidade:

Ação de curta duração

Destinatários:

Educadores do grupo de recrutamento 100

Estrutura:

A ação de curta duração tem uma duração de 4 horas

Calendarização:

15 de maio de 2021, das 9h00 às 13h00

Número máximo de formandos: 20 | Número mínimo de formandos: 10

Local de formação:

Formação online (plataforma Zoom)

Objetivos:

- Debater a relevância da exploração da literatura infantil como ponto de partida para a aprendizagem das ciências;
- Dar a conhecer e debater a metodologia IBSE (*Inquiry-Based Science Education*);

- Desenvolver fundamentos científicos de base essenciais à aprendizagem na área da Saúde e Bem-estar, com base na metodologia IBSE e de acordo com as orientações curriculares definidas para a educação pré-escolar;
- Fornecer ferramentas e recursos que permitam encontrar abordagens atraentes, inovadoras e práticas para explorar diferentes temáticas científicas a partir da literatura infantil;
- Encorajar os educadores a desenvolver projetos multidisciplinares, que contribuam para estimular a curiosidade e promover o interesse e motivação das crianças pelas ciências.

Metodologia:

Sessão teórico-prática

- 1.ª parte: Enquadramento teórico e curricular de suporte à ação.
- 2.ª parte: sessões práticas com dinâmicas de trabalho participativas.

As atividades propostas foram construídas usando a metodologia *Inquiry Based Science Learning* e versam a temática indicada sob diferentes perspetivas, pretendendo capacitar os formandos do conhecimento científico adequado para abordarem com as suas crianças a temática da literacia em saúde, em contexto teórico-prático e enquadrado com as orientações curriculares.

Formadores:

Sandra S. Soares | Ciência Viva
Ana Cláudia Miguel | Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de uma reflexão (máximo uma página A4) acerca da forma como o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento profissional.

Adicionalmente, será requerido o preenchimento de um questionário de avaliação da ação de formação.