

## Iniciação ao EOBrowser

O EO Browser torna possível navegar e comparar imagens de boa resolução sobre diversos momentos do mesmo local da Terra. Basta ir à área de interesse, selecionar o intervalo de tempo e a cobertura de nuvem desejados e inspecionar os dados resultantes no navegador. Permite obter diferentes visualizações, obter imagens em alta resolução e crie timelapses, o que o torna um recurso transdisciplinar para diversas áreas temáticas.

Através de exemplos pré-definidos esta ação de curta duração pretende iniciar os professores na utilização desta ferramenta de observação da Terra.

### Modalidade:

Ação de curta duração online

### Destinatários:

Destina-se a professores dos seguintes grupos disciplinares: 110, 120, 230, 420, 510, 520, 550 e 560.

### Estrutura:

A ação de curta duração tem uma duração de 3 horas, dividida em duas partes de 1h30 cada.

### Calendarização:

21 e 26 de maio das 18h30 às 20h00

Número máximo de formandos: 20 | Número mínimo de formandos: 10

### Local de Formação:

Formação online (plataforma Zoom)

### Objetivos:

O objetivo principal é promover a literacia dos professores em relação aos seguintes temas:

- A importância da Observação da Terra;
- Utilização no EOBrowser;
- Exemplos de recursos através de imagens obtidas com esta app.

### Conteúdos:

O EO Browser torna possível navegar e comparar imagens de boa resolução sobre diversos momentos do mesmo local da Terra. Basta ir à área de interesse, selecionar o intervalo de tempo e a cobertura de nuvem desejados e inspecionar os dados resultantes no navegador. Permite obter diferentes visualizações, obter imagens em alta resolução e crie timelapses, o que o torna um recurso transdisciplinar para diversas áreas temáticas.

Através de exemplos pré-definidos esta ação de curta duração pretende iniciar os professores na utilização desta ferramenta de observação da Terra.

**Metodologia:**

Sessão teórico-prática.

1ª parte: Enquadramento teórico e curricular de suporte à atividade

2ª parte: Serão dados exemplos de recursos que podem ser utilizados na sala de aula

As atividades propostas foram construídas usando a metodologia do *inquiry based science learning* e pretende-se dar aos formandos como fazer a melhor utilização desta ferramenta.

**Formadores:**

Adelina Machado | Ciência Viva

**Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento profissional. Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação.