

Tabela Periódica

Nesta ação de curta duração para professores iremos debater a importância da Tabela periódica.

Utilizando recursos diversificados, serão desenvolvidas propostas de atividades para exploração da tabela periódica.

Com a presença de investigadores científicos dos vários ramos da Química (orgânica, inorgânica e bioquímica) iremos explorar aplicações dos elementos químicos não só no laboratório, mas bem como no nosso dia-a-dia.

Que elementos constituem o Sol? Será a atmosfera da Terra parecida com a de Marte? Que elementos se usam na exploração espacial? Afinal onde é que está o fósforo? Que elementos são usados num laboratório de investigação científica? Que elementos existem no nosso corpo? Estas e outras perguntas que vamos responder ao longo desta sessão.

Modalidade:

Ação de curta duração

Destinatários:

Destina-se a professores dos códigos de docência 510 e 520.

Estrutura:

A ação de curta duração tem uma duração de 6 horas.

Calendarização:

4 de maio de 2019 | Das 10h00 às 17h00

Número máximo de formandos: 25 | Número mínimo de formandos: 10

Local de Formação:

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

Objetivos:

O objetivo principal é promover a literacia dos professores em relação aos seguintes temas:

- História da Tabela Periódica
- Curiosidades de diferentes elementos químicos
- A Tabela Periódica, as Cores, um Metal e o Artesanato
- Tabela Periódica: Elementos abundantes, raros e substitutos
- Metais existentes no corpo humano

Metodologia:

1ª Parte: Introdução teórica à história da tabela periódica.

Apresentação de algumas curiosidades e mitos sobre elementos da tabela periódica.

Tertúlias sobre a importância dos elementos químicos na investigação científica realizada pelos investigadores convidados.

2ª Parte: Exploração de diferentes atividades de componente prática para sala de aula

Formadores:

Dra. Cristina Costa – FCT-UNL

Dr. Jorge Lampreia – FCT-UNL

Dra. Luísa Ferreira – FCT-UNL

Dra. Diana Freire – Ciência Viva

Professora Vera Leonardo – Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha) contendo uma reflexão crítica sobre a relevância da sessão de formação para o seu desenvolvimento profissional e pessoal. Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação.