



## UM OLHAR SOBRE A NATUREZA A PARTIR DOS LIVROS INFANTIS

A exploração dos livros infantis é muito mais do que uma viagem pela imaginação. É também uma excelente oportunidade para conhecer o mundo à nossa volta, através de um olhar atento sobre a natureza que irá promover o conhecimento e, a partir deste, a sensibilização ambiental.

Este curso de formação online, de 25 horas, irá lançar um novo olhar sobre os livros infantis, como ponto de partida para a exploração da natureza, dando a conhecer plantas e animais (passados e presentes), as relações entre espécies, as interações com o meio e as ameaças ambientais.

O curso irá também incentivar os educadores de infância a explorar o meio natural com os seus alunos, dentro e fora da escola, através da partilha de ferramentas e metodologias pedagógicas que permitirão tornar a experiência da leitura de um livro infantil um momento ainda mais enriquecedor para todos.

### **Modalidade:**

Curso de formação online com a duração de 25 horas

### **Destinatários:**

Educadores de infância (código do grupo de recrutamento 100).

### **Estrutura:**

O curso de formação tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 10 sessões online.

### **Calendarização:**

Sessão 1 | 7 de abril (quarta-feira), 18.00-20.00

Sessão 2 | 14 de abril (quarta-feira), 18.00-19.30

Sessão 3 | 19 de abril (segunda-feira), 18.00-20.30

Sessão 4 | 22 de abril (quinta-feira), 18.00-20.30

Sessão 5 | 28 de abril (quarta-feira), 18.00-20.30

Sessão 6 | 5 de maio (quarta-feira), 18.00-20.30

Sessão 7 | 12 de maio (quarta-feira), 18.00-20.30

Sessão 8 | 19 de maio (quarta-feira), 18.00-20.00

Sessão 9 | 22 de maio (sábado), 14.30-17.30

Sessão 10 | 29 de maio (sábado), 14.30-18.30

**Número máximo de formandos: | Número mínimo de formandos:**

25 | 10

**Local de formação:**

Formação online (plataforma Zoom)

**Objetivos:**

- Debater a relevância dos livros infantis como ponto de partida para a exploração da natureza;
- Dar a conhecer e debater a metodologia da Aprendizagem Ativa no Ensino das Ciências (IBSE, do inglês *Inquiry-Based Science Education*);
- Promover a aprendizagem fora da sala de aula;
- Desenvolver fundamentos científicos de base essenciais à exploração da diversidade vegetal e animal, relações intra- e inter-específicas, relações abióticas, ameaças ambientais e, de uma forma transversal, educação ambiental, com base na metodologia IBSE e de acordo com as orientações curriculares definidas para o pré-escolar;
- Fornecer ferramentas e metodologias que permitam encontrar abordagens atraentes, inovadoras e práticas para explorar a natureza a partir da leitura de livros infantis;
- Encorajar os professores a desenvolver projetos multidisciplinares, que contribuam para estimular a curiosidade e promover o interesse e motivação dos alunos pela natureza.

**Conteúdos do curso de formação:**

A ação de formação está concebida para um número total de 25 horas, em formato online, durante as quais se abordarão os seguintes temas:

- Sessão 1 | 2 horas
  - **É possível mudar o nosso olhar sobre a natureza a partir dos livros infantis?**
- Sessão 2 | 1,5 horas
  - **Quem conta um conto acrescenta um ponto (e baralha a ciência toda?...)**
- Sessão 3 | 2,5 horas
  - **Viajar nos livros até ao mundo dos dinossáurios**
- Sessão 4 | 2,5 horas
  - **Histórias sobre as ervas mais frágeis e as árvores mais incríveis**
- Sessão 5 | 2,5 horas
  - **Contos de encantar, com insetos a esvoaçar**
- Sessão 6 | 2,5 horas
  - **Uma história natural entre as plantas e os animais**
- Sessão 7 | 2,5 horas
  - **Histórias com coluna vertebral**
- Sessão 8 | 2 horas
  - **As histórias que os ecossistemas nos contam**



- Sessão 9 | 3 horas
  - **Explorar o pátio da escola na companhia dos livros**
- Sessão 10 | 29 de maio, 4 horas
  - **[Apresentação de planos de aula] Das histórias infantis às histórias naturais**

### **Metodologia:**

Nesta ação de formação online serão apresentadas estratégias, metodologias e exemplos de atividades para o enriquecimento da aprendizagem de temáticas ligadas à exploração da natureza, a partir da leitura dos livros infantis, em estreita ligação com as orientações curriculares. Com base na experiência adquirida, os formandos poderão conceber novos planos de aula e atividades para serem desenvolvidos com os seus alunos.

### **Formadores:**

Adriana Galveias | Ciência Viva

Filipe Carmo | Ciência Viva

Gisela Oliveira | Ciência Viva

Inês Sofia Oliveira | Ciência Viva

Rita Moreira | Ciência Viva

### **Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Plano de aula que promova a exploração da natureza a partir da leitura de um ou mais livros infantis, seguindo a metodologia IBSE e em ligação com as orientações curriculares. O plano de aula será apresentado na última sessão, com eventual recurso a PowerPoint ou equivalente;
- Relatório escrito, com o máximo de 1000 palavras, com uma reflexão acerca do plano de aula desenvolvido e do contributo da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento do questionário de avaliação da ação.