



Compreender a Terra através do Espaço

Através deste Curso de Formação pretende-se que os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativos aos conteúdos curriculares dos programas escolares. Pretende-se ainda que sejam capazes de adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos. A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se acreditada, na modalidade de curso de formação, com 1 unidade de crédito, na componente específica de formação (CCPFC/ACC-100250/18).

Modalidade:

Curso de Formação

Destinatários:

Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Pré-Escolar (códigos de grupo de recrutamento 110 e 100)

Estrutura:

O curso de formação tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 5 dias com sessões presenciais (sábados).

Calendarização:

Turma única – 11 e 18 de janeiro de 2020; 1 e 8 de fevereiro de 2020 e 18 de abril de 2020.

Horário:

- 1º dia - 11 de janeiro: 14h00 - 19h00 (total de 5 horas) – Sessões 1 e 2;
- 2º dia - 18 de janeiro: 14h00 - 19h00 (total de 5 horas) – Sessões 3 e 4;
- 3º dia – 01 de fevereiro: 14h00 - 19h00 (total de 5 horas) – Sessões 5 e 6;
- 4º dia – 08 de fevereiro: 14h00 - 19h00 (total de 5 horas) – Sessão 7 e 8.
- 5º dia – 18 de abril: 14h00 - 19h00 (total de 5 horas) – Sessão 9.

Número mínimo de participantes: 15

Número máximo de participantes: 25

Local de Formação:

Pavilhão do Conhecimento

Objetivos:

- Valorização do desenvolvimento profissional do professor.
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências.
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no Espaço.

Metodologia:

Serão utilizadas metodologias ativas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a ação de formação. Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a metodologias expositivas com suporte a meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática, na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as atividades experimentais. A sessão número 8 será dedicada à elaboração de uma atividade que deverá ser aplicada pelos formandos em sala de aula. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos efetuados pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre a aprendizagem dos alunos.

Formadores:

- Isabel Borges – Escola Luís de Camões
- João Dias – ESERO Portugal

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Realização de um plano de ação para introdução de uma atividade prática relacionada com o tema/unidade escolhido a ser implementado em sala de aula;
- Partilha da experiência (sessão 9) com eventual recurso a PowerPoint ou equivalente;
- Relatório escrito com uma reflexão acerca da atividade desenvolvida com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento de ficha de avaliação da ação de formação.