

## **Edição de vídeos: uma ferramenta para aprendizagem ativa das ciências**

Nesta formação iremos promover o acesso a novas ferramentas para provocar a curiosidade e o interesse por novos métodos de comunicação. O vídeo proporciona amplas oportunidades para consolidar conhecimentos e competências adquiridos em ambiente formal, sendo transversal a todas as disciplinas. Os professores vão ter a oportunidade de criar um projeto (storyboard, seleção de temas, locais, melhores condições de iluminação e som, etc.), passando pela captação de imagens, com recurso a telemóveis, e posterior edição. em programas de livre acesso. Caso as condições climatéricas sejam favoráveis, iremos dar prioridade ao espaço exterior, explorando o mundo natural do Parque das Nações.

### **Modalidade:**

Ação de curta duração

### **Destinatários:**

Professores dos grupos de recrutamento 230, 240, 510, 520, 530, 550 e 600.

### **Estrutura:**

A ação de curta duração tem uma duração de 6 horas.

### **Calendarização:**

01 de fevereiro de 2020 | das 11h00 às 13h00 e das 14h00 às 18h00

Número máximo de formandos: 25 | Número mínimo de formandos: 10

### **Local de formação:**

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

### **Objetivos:**

- Promover o acesso a novas ferramentas de comunicação;
- Perceber que a utilização de vídeos é uma ferramenta para explorar áreas disciplinares de forma transversal e com maior envolvimento por parte dos alunos;
- Dar a conhecer ferramentas de edição de vídeo de livre acesso;
- Conhecer exemplos de boas práticas na captura de imagens e som;
- Perceber de que forma o vídeo estimula a criatividade, memória visual e sentido crítico.

**Metodologia:**

A ação de formação integra um conjunto de atividades práticas que irão permitir o planeamento e criação de um vídeo. Será dada uma base teórica sobre as diferentes técnicas de captação de imagem e som, permitindo explorar da melhor forma os conteúdos selecionados pelos professores. Desta forma, pretende-se mostrar novas ferramentas para metodologias de aprendizagem ativa das ciências.

**Formadores:**

- Vera Menino – Ciência Viva

**Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma página A4) contendo uma reflexão crítica sobre a relevância da sessão de formação para o seu desenvolvimento profissional e pessoal. Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação.